



INFORMAZIONI FLASH N°16
aprile 2009

Informazioni sull'APE

• **Sondaggio sul gradimento APE : avete risposto ?**

Abbiamo lanciato un sondaggio sul gradimento APE indirizzato a tutte le famiglie, aderenti e non, che si concluderà il 20 aprile. Ci sono già pervenute un centinaio di risposte. Se non avete ancora risposto, potete collegarvi al nostro sito per accedere al sondaggio. I risultati saranno ampiamente divulgati.

• **Vita dell'associazione**

L'anno prossimo i due terzi del comitato esecutivo APE dovranno essere rinnovati (8 posti). Contiamo su di voi per coinvolgervi nei diversi compiti che ci siamo prefissati e nei numerosi interessi che coltiviamo perchè c'è bisogno della partecipazione di tutti, indipendentemente dal fatto che siate o meno nei pressi della scuola o che abbiate o non abbiate molto tempo libero. I genitori, e soprattutto i loro rappresentanti, hanno la possibilità di ragionare sull'avvenire della scuola dei propri figli. Cogliete al volo questa opportunità e non lasciate che la scuola si costruisca senza di voi! Contattateci al più presto.

• **Mercato dell'usato e ordinazione libri scolastici**

Come ogni anno l'APE vi fornirà questi servizi alla fine dell'anno scolastico. Verso la metà di giugno gli alunni riceveranno una circolare con la lista dei libri scolastici..

• **Disturbi specifici dell'apprendimento**

L'APE vorrebbe organizzare un gruppo di lavoro che si occupi dei disturbi specifici dell'apprendimento. Per questo motivo lanciamo un appello ai genitori il cui figlio soffrirebbe o avrebbe sofferto di difficoltà di apprendimento dovute a diverse cause (dislessia, iperattività, disgrafia ...), affinché ci rendano partecipi delle loro difficoltà e dei loro bisogni. Esortiamo le persone interessate a contattarci per condividere la loro esperienza, perchè tutte le famiglie possano trarne beneficio (per esempio organizzando delle conferenze), per individuare le priorità e per essere il porta voce delle aspettative delle famiglie di fronte ai diversi interlocutori (insegnanti, medici, ortofonisti, psicologi).

• **Omaggio per la sistemazione delle zone di ricreazione**

L'APE ha donato 2.000 € per la sistemazione delle zone di ricreazione delle elementari . Gli acquisti sono stati ratificati al Consiglio di scuola, su richiesta del Consiglio dei maestri o del Consiglio degli alunni dopo l'approvazione dell'amministrazione. Un gioco multifunzionale è già stato posizionato nel cortile delle materne, prossimamente verranno sistemate delle panche nella zona del campo per gli alunni del ciclo 3, nella zona del Casone dei ceppi delimiteranno il campo da calcio e dei nuovi tappeti saranno sistemati ai piedi degli scivoli.

• **Peso delle cartelle : libri scolastici per gli alunni delle 6^{ème} e 5^{ème}**

La nuova disposizione di lasciare i libri offerti (dalle famiglie dell'anno precedente insieme all'APE) a scuola è stata rapidamente avviata con successo per fisica e SVT e complessivamente per tutte le materie delle 6^{ème}, con un pò più di lentezza nelle 5^{ème}. Un sondaggio sarà lanciato per testare l'opinione di professori e dei genitori su questa nuova disposizione ed in particolare per verificare l'impatto sul peso delle cartelle e le difficoltà incontrate nella realizzazione del dispositivo.

"Le petit journal de Rome" ha gentilmente dedicato un secondo articolo su questo argomento:
<http://www.lepetitjournal.com/content/view/36434/1626/>



• **Operazione Gilet gialli**

L'operazione "gilet gialli" che si è svolta dal 9 al 13 marzo su iniziativa dell'APE congiuntamente con la scuola ha dimostrato come le condizioni di accesso e di sicurezza all'entrata "alla piccola porta" possono essere manifestamente migliorate. Eccovi un bilancio umoristico di un genitore volontario che ha indossato il famoso gilet giallo:

«Durante questa settimana di sensibilizzazione ai problemi di accesso alla piccola porta, abbiamo constatato che molti genitori si sono mostrati comprensivi e collaborativi, hanno apprezzato l'iniziativa e hanno accettato di buon grado di camminare un po' di più. Complessivamente possiamo dire che l'operazione è andata bene. Bisogna, però, tenere presente che il tempo era bello e che era ancora giorno all'ora di uscita. Provate ad immaginare la stessa situazione in inverno al freddo e sotto la pioggia. Già con le condizioni idilliache di questa settimana:

- abbiamo avuto tutti i giorni **l'arrogante** in Smart: si rifiutava di assecondare la nostra richiesta di parcheggiare e di andare a piedi. L'ultimo giorno non ne poteva più e ha forzato chiaramente il nostro blocco.
- Abbiamo avuto **l'imbroglione**. Fà finta di parcheggiare e se la squaglia quando siamo di spalle (parecchi fanno parte di questa categoria e le macchinette sono fortissime in questa manovra)
- Abbiamo la **sorniona bionda** in Smart nera "Vado a Villa Ruffol". Ma fortunatamente siamo riuscite con le altre mamme che stavano davanti all'entrata a richiamarla all'ordine.
- Abbiamo la **disperata**. "Come faccio ad andare alla grande porta, è chiusa?" Tu mi stupisci. Alle 8h50, il bambino è ragionevolmente a lezione già da 20 minuti. Risposta : organizzati !!!!
- Abbiamo i **mal disposti** che trovano che tutto questo sia inutile, non hanno alcun interesse in questo senso e riprenderanno il loro normale cammino non appena finita l'operazione. (questi ultimi sono piuttosto numerosi).

Conclusione del bilancio, bisogna impedire l'accesso alle Smart, regalare delle sveglie a tutte le famiglie e non fare affidamento su nessuno.

Un gilet giallo, Strohl Fern, venerdì 13 marzo 2009 »

• **Rappresentanti di classe delle medie e del liceo**

I rappresentanti dei genitori, rappresentanti in seno al consiglio di classe, si sono riuniti una prima volta il 15 dicembre per fare il bilancio dei consigli di scuola del primo trimestre ed una seconda volta il 1° aprile per fare il bilancio dei consigli del secondo trimestre. Le osservazioni e le domande sollevate vengono discusse con la direzione e saranno oggetto di un resoconto.

Vi ricordiamo che la lista dei rappresentanti di classe è sul sito www.apechateau.eu. Potete contattarli tramite l'indirizzo e-mail a loro dedicato del tipo «parents-delegates-sixieme-1@lycee-chateaubriand.eu», sostituendo sixieme-1 con la classe desiderata.

• **Parents relais alle elementari**

La seconda riunione di preparazione del Consiglio di scuola con tutti i parents relais associati si è svolta a gennaio. La prossima è prevista per il 4 maggio. Queste riunioni consentono ai parents relais di discutere dei vari problemi ed ai genitori rappresentanti di poter inserire questi ultimi nell'ordine del giorno del Consiglio di scuola.

Come previsto all'inizio dell'anno scolastico, i parents relais sono stati convocati il 4 febbraio dal Direttore, M Montois, per riflettere sulla comunicazione scuola-famiglie. Su richiesta dei rappresentanti dei genitori, Monsieur Montois aveva anche invitato Mme Fiorini, coordinatrice d'italiano, e Mme Cassone, insegnante alla CE2C e responsabile per la DNL, per dare informazioni sull'insegnamento dell'italiano.



L'APE continua il controllo regolare sull'igiene dei bagni.

Vi ricordiamo che la lista dei parents relais è sul sito www.apechateau.eu. Potete contattarli tramite l'indirizzo e-mail a loro dedicato del tipo «parents-relais-ps-1@lycee-chateaubriand.eu», sostituendo ps-1 con la classe desiderata.

- **Terza Media**

Le due ore di corso settimanale di preparazione all'esame sono passata a tre. Sono 18 gli alunni di 4^{ème} che seguono il corso. La direttrice della scuola Giuseppe Sinopoli, sede d'esame per i nostri alunni, è stata ricevuta dalla direzione durante la giornata porte aperte a Patrizi del 14 marzo u.s.

L'APE continuerà a portare avanti questo progetto anche l'anno prossimo a condizione che vi sia un numero minimo di iscrizioni, con l'appoggio della direzione che sin da ora ha previsto due o tre ore in più nell'orario scolastico delle 4^{ème}.

- **Trasporto scolastico**

La sorveglianza del venerdì dalle 14.30 alle 15.30 degli alunni delle elementari iscritti al trasporto scolastico, gestita quest'anno dall'APE in collaborazione con l'APEC, sarà garantita dalla scuola l'anno prossimo.

Quando le classi della 4^{ème} si trasferiranno a Strohl Fern, esse potranno usufruire del trasporto scolastico al mattino nella misura in cui vi sia disponibilità di posti, dando la priorità agli alunni delle elementari e delle 6^{ème} e 5^{ème}. Per il ritorno è prevista una unica partenza alle 15.30 e ciò non collimerà con l'orario scolastico delle 4^{ème} (si veda il paragrafo **Orari** più in basso).

- **Partenariato**

L'APEC (www.atelierschateau.it) ha proposto ai suoi associati ed a quelli dell'APE delle attività per i bambini durante le vacanze di febbraio e di primavera in partenariato con il museo explora, il museo zoologico e gli animatori dell'APEC.

L'associazione Inventer Rome, animata da un'équipe nella quale ritroviamo molti genitori di alunni, applica prezzi ridotti agli associati APE, durante le vacanze, per lo svolgimento delle attività destinate ai bambini. Consultate le attività proposte sul sito e www.inventerrome.org.

Vi trasmetteremo man mano gli inviti alle conferenze dell'APE di St Dominique : per qualsiasi informazione indirizzatevi a apesaintdo@hotmail.it.

- **Conferenza « Andare all'estero durante il programma scolastico francese »**

Troverete il resoconto di questa conferenza organizzata dall'APE sul nostro sito con numerosi riferimenti sulle associazioni. L'associazione francese PIE (Programmes internationaux d'échange www.piefrance.com), l'associazione italiana BEC (British European centre www.becasse.it), alunni del liceo che sono partiti o che si augurano di partire sono intervenuti sulle seguenti tematiche: presentazione delle diverse modalità di soggiorno, resoconto di un liceale francese sulla propria esperienza passata all'estero durante il programma scolastico, favorire l'accogliimento degli alunni stranieri al liceo e presso le famiglie.

- **Vendita di cancelleria Seyes presso l'APE il lunedì ed il giovedì dalle 14h30 alle 16h30**

Vi ricordiamo che Valérie Anne RANCUREL, direttrice delle operazioni APEC, vi può ricevere durante le sue ore di turno per qualsivoglia domanda riguardante l'APE (adesione, iscrizione al trasporto, ritiro carta di adesione, richiesta chiarimenti). Presso di lei è in vendita a **prezzo di costo la cancelleria Seyes** (si vedano le foto ed i prezzi sul sito www.apechateau.eu)



- **Sito Web APE www.apechateau.eu**

Troverete sul sito APE i resoconti delle riunioni, le informazioni sui vostri rappresentanti, le azioni e i servizi APE (trasporto scolastico, preparazione all'esame di terza media..), l'opuscolo illustrativo sul liceo, gli archivi delle informazioni flash , la possibilità di pagare on line la vostra iscrizione APE ed un servizio con dei piccoli annunci. Il sito è regolarmente aggiornato consultatelo di tanto in tanto.

- **Sostegno all'APE**

L'adesione all'APE è un gesto importante per la rappresentanza dei genitori nell'ambito della scuola . La quota è sempre la stessa da molti anni proprio perchè l'aspetto finanziario non deve rappresentare un ostacolo all'adesione .Gli associati possono aiutarci attivando nuove adesioni perchè abbiamo bisogno del sostegno di tutti per :

- difenderci dall'aumento della retta scolastica
- difendere tutti insieme l'avvenire dei nostri figli e contare di più nelle decisioni concernenti il liceo (più siamo, più abbiamo peso nei consigli di scuola)
- finanziare più iniziative (come l'acquisto dei libri per le 6^{ème} - 5^{ème}, di giochi per la zona ricreazione, di regali di fine corso di studio per i maturandi) che altrimenti non vedrebbero mai la luce.

Informazioni sul Liceo

- **Consiglio di istituto del 15 dicembre e del 5 marzo**

Un Consiglio di istituto straordinario si è svolto il 15 dicembre a seguito della richiesta di consultazione degli istituti affiliati all'AEFE in merito al rapporto sul futuro dell'insegnamento del francese all'estero. Si è tenuta in seguito una riunione presso l'Ambasciata di Francia alla quale hanno preso parte tutti i partners dell'insegnamento del francese in Italia. Le tematiche affrontate hanno dato luogo ad un rapporto del servizio culturale dell'ambasciata:

- lo sviluppo di una strategia di attrazione per rispondere alle aspettative delle famiglie straniere, delle comunità e delle imprese francesi
- il rispetto dei valori educativi francesi per rinforzare l'unità e la coerenza degli istituti affiliati
- il finanziamento dell'insegnamento del francese all'estero.

Il deterioramento dello stato degli edifici e del parco di Strohl Fern ci preoccupa da tempo, e sempre più, purtroppo. Il Consiglio di istituto del 5 marzo ha potuto ascoltare con molto interesse M Delarboulas, del servizio tecnico degli edifici francesi in Italia (STBI), fare il punto sui diversi progetti riguardanti il liceo a carico del ministero degli esteri (vedere il capitolo lavori). Se riconosciamo lo sforzo importante acconsentito, temevamo la complessità delle procedure, mentre l'urgenza dei lavori da fare non è riconosciuta alla sua misura giusta dalle autorità italiane. M Pierru, intendente, ha presentato il conto finanziario 2008, che è caratterizzato da un saldo positivo dopo qualche esercizio deficitario. Il consiglio ha esaminato i soggiorni pedagogici ed i punti trattati dagli allievi del CVL (Conseil de Vie Lycéenne). Gli altri argomenti all'ordine del giorno di questo consiglio sono sviluppati sotto.

- **Lavori**

Il cattivo tempo ha provocato dei cedimenti al terreno del parco di Strohl Fern, ed in particolare nella zona dove sta lo chalet di una classe di materna. I carotaggi effettuati dai servizi tecnici dell'ambasciata durante le vacanze di febbraio hanno confermato la decisione , presa dalla direzione del liceo, di trasferire provvisoriamente questa classe nell'unica classe ancora a disposizione, .quella della ginnastica. La direzione ha chiesto l'autorizzazione per traslocare lo chalet: costo dell'operazione 36 000 € a carico del liceo Sono previsti anche dei lavori di rinforzo



della scarpata i cui costi saranno divisi con il comune di roma. E' una situazione molto problematica soprattutto per le classi della materna.

I lavori del restauro del padiglione 11 sono stati bloccati per qualche mese a causa di una perizia sulla fragilità della struttura ed anche a causa della campagna di discredito dell'associazione « Amici di Villa Strohl Fern ». Il servizio tecnico dell'ambasciata (STBI) ha dovuto presentare 2 nuovi progetti e l'ambasciata ha dovuto negoziare ancora per ottenere l'accordo dalle autorità italiane. I lavori riprenderanno ed avranno l'obiettivo (ristretto nel tempo) di mettere a disposizione 5 classi per il prossimo anno.

Degli studi concernenti il restauro del Casone e la sua conformità alle norme di sicurezza sono stati effettuati in occasione della visita di un programmatista incaricato di stilare un piano triennale che comprenda l'insieme dei lavori. Il suo rapporto dovrebbe pervenire nei prossimi giorni.

Il Liceo ha richiesto all'AEFE di sbloccare il fondo immobiliare dell'anno scorso e di quest'anno (circa 500 000 €) per finanziare una tettoia. Uno studio è stato sottoposto all'AEFE per l'approvazione.

Durante le vacanze di febbraio sono stati effettuati i seguenti lavori : a Patrizi, le classi sono state ridipinte e dei banchi singoli sono stati sistemati nelle classi P1/P2; a Strohl Fern sono stati restaurati la palestra ed i suoi spogliatoi, la portineria ed alcuni bagni sono stati riequipaggiati. L'APE ringrazia ancora il personale dell'amministrazione e di accoglienza , che hanno consentito questi lavori di miglioria e di mantenimento.

- **Orari 2009/2010**

Gli orari delle elementari e delle 6^{ème} e 5^{ème} non dovrebbero cambiare l'anno prossimo.

Le 4^{ème} dovrebbero avere lezione a Strohl Fern, tutti i giorni tra le 8h30 e le 16h30, ad eccezione del mercoledì la cui uscita è prevista alle 15h30 per consentire loro di partecipare alle attività proposte dall'AS (associazione sportiva),

A partire dalla 3^{ème} gli orari dei corsi saranno compresi, tutti i giorni, fra le 8h10 e le 17h30.

- **Insegnamento alle medie ed al liceo: evoluzioni previste per l'anno 2009/2010**

Inglese : l'insieme degli alunni delle 5^{ème} e 4^{ème} avranno un'ora supplementare di inglese a settimana in sostituzione delle due ore di rinforzo delle quali potevano beneficiare, sino ad ora, esclusivamente gli alunni della sezione europea delle 4^{ème} e 3^{ème}. Da ora in poi la sezione europea inizierà nella 2^{nde} e sarà riservata ai 28 allievi selezionati e distribuiti su più classi. Grazie alla creazione di gruppi di competenze, gli alunni di questa sezione saranno riuniti durante le ore di inglese e continueranno ad avere un'ora supplementare di inglese dedicata all'insegnamento della storia e della geografia (DNL). In via transitoria gli alunni delle prossime 3^{ème} che hanno iniziato la sezione europea quest'anno, potranno beneficiare l'anno prossimo, di 2 ore di inglese rinforzato e saranno divisi in due classi.

Lingue morte : il latino sarà obbligatorio anche in 4^{ème}, come già lo è in 5^{ème}, e il corso sarà di 2 ore settimanali. A partire dalla 3^{ème}, il latino ed il greco potranno essere scelti insieme ed il corso sarà di 5 ore settimanali (in questo caso, in 2^{nde} il latino sarà scelto come insegnamento principale ed il greco come opzione facoltativa)

Opzioni facoltative : in 2^{nde}, potrà scegliersi una unica opzione tra latino, greco, arti plastiche e storia dell'arte. E' allo studio una opzione combinata arti plastiche/storia dell'arte di 4 ore.

- **EsaBac**

EsaBac è l'acronimo di ESAME di stato in Italia e di BACCALauréat in Francia. L'accordo sull'EsaBac, firmato il 24 febbraio 2009 dai due stati, prevede la consegna di un doppio diploma di fine studi (francese e italiano), il Baccalauréat e l'Esame di Stato, alla conclusione dei corsi nelle sezioni europee e internazionali dei due paesi. Vera etichetta di qualità, questo doppio diploma faciliterà l'accesso agli studi superiori e valorizzerà la formazione bilinguistica e biculturale. Contribuirà a sostenere l'insegnamento del francese e dell'italiano nei due paesi.



Ad ottobre 2008, M Carubia, vice-preside, ha partecipato al seminario EsaBac dell'Accademia di Grenoble dove è stato stilato un primo bilancio di questa disposizione sperimentale. M Carubia pensa nel futuro di poter creare una sezione EsaBac a Chateaubriand.

- **Commissione sui criteri di iscrizione**

I rappresentanti dei genitori e degli insegnanti sono stati invitati dalla direzione ad esaminare i criteri di priorità e le previsioni di iscrizioni alle elementari per il prossimo rientro. Come accade in tutti gli istituti affiliati all'AEFE, viene data sempre priorità ai bambini francesi e poi, con diverse precedenze a seconda della classe di iscrizione, agli altri: saranno presi prioritariamente i bambini provenienti da istituti affiliati all'AEFE o dalla Francia, quelli di provenienza da paesi francofoni, quelli con fratelli o sorelle a Chateaubriand, i figli di ex alunni, i segnalati dall'Ambasciata. Saranno poi valutate con priorità le domande non accettate negli anni precedenti ed i bambini provenienti da istituti francofoni di Roma ma non affiliati all'AEFE, ed infine i bambini italiani che beneficiano di un coerente progetto familiare francofono.

Quest'anno le domande di iscrizione sono aumentate e certamente non potranno essere tutte accettate; questo aumento provoca problemi a certi livelli di classe, anche se le domande ad oggi hanno natura non definitiva.

- **Consiglio di scuola del 28 gennaio**

Il resoconto del Consiglio è consultabile sul sito APE. Le tematiche affrontate sono state: Valutazioni CE 1 e CM2, Porte aperte ed informazioni CM2/6^{ème}, Progetto d'istituto e Mobbing, sostegno scolastico, Effettivi, Azione alla la Petite porte, Bilancio pianificazione dei corsi, cedimento del suolo, Pratica EPS: progetti esterni, viaggi scolastici, calendario: Carnevale, progetti, festa di fine anno

- **Consigli di classe**

I resoconti del consiglio di classe sono stati, nella maggior parte dei casi, spediti assieme alle pagelle, e per consentire ciò i rappresentanti di classe devono consegnarli alla direzione nelle 24 ore successive al consiglio. Ringraziamo in particolar modo Mme Angelucci per questo lavoro supplementare.

M Cébrian e Carubia si dividono i consigli di classe presiedendo ciascuno 2 classi per livello I rappresentanti di classe si sono compiaciuti dello svolgimento dei consigli, della attenzione ricevuta, e in particolar modo della rappresentazione grafica dei risultati che ha consentito di avere una doppia informazione (livello dell'allievo e posizione rispetto alla classe).

Il sistema dei voti on line, al quale i genitori tenevano molto, è attivo.

- **Progetto di istituto**

Il progetto di istituto definisce l'insieme delle scelte pedagogiche e delle azioni concrete che l'équipe educativa dell'istituto vuole mettere in pratica in collaborazione con la totalità degli attori e dei partners (genitori, alunni, contesto sociale, culturale ed economico) al fine di realizzare i progetti educativi ed economici Il progetto d'istituto tiene conto del pubblico e dell'ambiente scolastico. IL progetto ha una durata minima di tre anni e la sua realizzazione è periodicamente valutata.

Il progetto di istituto rappresenta la pratica quotidiana degli insegnanti, dei genitori, degli alunni e della direzione nel senso che tutti i partners della scuola hanno modo di esprimere la propria opinione per esempio sul sostegno agli alunni in difficoltà, sulla pianificazione degli orari e dei ritmi scolastici, sull'orientamento degli alunni, sull'educazione ai media, sulla salute, sulla cittadinanza e sulla democrazia, sull'ambiente ecc.

La commissione che lavora sulla definizione del progetto di istituto 2009-2012 e della quale fanno parte alcuni professori, alcuni genitori e dei membri della direzione si è più volte riunita e ha definito le successive tre direttive che dovranno concretizzarsi prima di essere sottoposte al



consiglio di istituto del prossimo giugno :

Axe 1 – UN ISTITUTO LUOGO DI INCONTRO E DI APERTURA

- Un istituto che integri le differenti comunità che ne fanno parte.
- Un istituto che favorisca l'apertura verso il mondo tramite scambi, esperienze educative portatrici di significato.
- Un istituto aperto a tutti i contesti per trarne il miglior beneficio.

Axe 2 – UN ISTITUTO CHE PRIVILEGI LA PEDAGOGIA DELLA RIUSCITA

- Una offerta di formazione variegata, ricca e coerente che valorizzi l'insieme degli indirizzi dell'istituto.
- Un aiuto, una guida per gli alunni durante tutto il corso scolastico e che faciliti il loro inserimento dopo il liceo.
- Un posto privilegiato all'inglese, lingua di comunicazione internazionale.
- L'assunzione dei bisogni legati alla formazione di tutto il personale ed in particolare di quello insegnante.

Axe 3 – UN ISTITUTO SCOLASTICO CHE PREPARI ALLA AUTONOMIA E ALLA CITTADINANZA

- Imparare l'autonomia durante tutto il corso scolastico degli alunni.
- Una affermazione dei valori del nostro sistema educativo.
- Un istituto nel quale le condizioni di vita materiale siano all'altezza delle nostre ambizioni educative.
- Un istituto che valorizzi le tecnologie di informazione e di comunicazione nella loro dimensione pedagogica ed educativa.

• **Eventi al liceo**

Ci complimentiamo per la vasta apertura del liceo voluta dalla équipe educativa che ha portato alla realizzazione di molti eventi. In ordine cronologico :

Martedì 27 gennaio la cerimonia in memoria di Daniel Trocmé. Con il patrocinio dell'Ambasciata di Francia in Italia, della città di Roma, della città Chambon-sur-Lignon, della Lega Internazionale contro il razzismo e l'Antisemitismo, dell'Assemblea dei francesi all'estero, i membri della comunità educativa del Liceo Chateaubriand di Roma hanno onorato la memoria di questo ex professore del liceo negli anni 1937 - 1940, Giusto fra le Nazioni, in presenza della sua famiglia. M. Ambasciatore ha inaugurato una targa commemorativa sul muro del grande refettorio.

Mercoledì 11 febbraio, la rappresentazione teatrale nei prestigiosi locali del Grande Salone a Villa Medici. 150 persone, tra genitori e professori hanno assistito, grazie al gradevole invito di M Frédéric Mitterrand, direttore di Villa Medici, alla prima rappresentazione dei 15 alunni della 3^{ème} diretti da Madame Bouteille, professoressa di francese-latino al liceo.

Giovedì 12 febbraio, durante porte aperte alle elementari, il direttore, M Montois, ha ricevuto a Strohl Fern numerose famiglie interessate ad iscrivere i propri figli al liceo il prossimo anno , che in questo modo hanno potuto visitare la sede , i locali e le classi .

Il 12 febbraio, il carnevale della scuola elementare sul tema del mare, con il famoso corsaro M Blaque, maestro di cerimonia, è stato in assoluto uno dei migliori.

Sabato 14 marzo, porte aperte a Patrizi e Malpighi, è stata l'occasione per professori ed allievi per valorizzare i differenti luoghi di insegnamento (laboratori di fisica, di SVT, di lingua, CDI) e le materie insegnate con presentazioni in italiano, Storia dell'arte teatro, sport, tedesco. I genitori hanno avuto come guida degli allievi volontari.

Sabato 21 marzo, il colloquio « il mostro nell'Arte l'Art » a Patrizi, con esposizioni : opzione arti plastiche (premières e secondes), gli alunni della materna, le mostruose opere delle 6ème. Durante il colloquio, presieduto da Marc Bayard, incaricato storia dell'arte a Villa Medici, sono intervenuti più di una trentina di allievi dalla sixième alla terminale, su temi che andavano dalla mitologia greca al cinema da Ionesco a Frida Khalo. Come già ribadito da M. Bayard nella conclusione, gli alunni potrebbero dare lezioni di generosità agli adulti, visto l'entusiasmo che



Association des parents d'élèves

Lycée Chateaubriand

www.apechateau.eu

hanno avuto nei loro inventi. Ancora complimenti.

E da ora alla fine dell'anno non mancate:

Giovedì 28 e venerdì 29 maggio, la scenografia del parco, rappresentazione del progetto delle CE2 con la compagnia di teatro AKOSAL :

Venerdì 5 giugno La festa degli ateliers dell'APEC seguita da Live in Chato dove tutti liceali, collegiali, rappisti, danzatori potranno salire sul palco.

Sabato 27 giugno una rappresentazione dell' l'Opera delle CM1 al teatro dell'Opera di Roma

Ela rappresentazione teatrale finale dell'atelier del teatro di Mme Bouteille, la rappresentazione teatrale dell'atelier teatro dell'APEC con la compagnia Sandoval, le cui date saranno fissate al più presto.