

## **Sintesi della riunione del 15 giugno 2010**

### **Del gruppo di lavoro « progetto immobiliare »**

Partecipanti : 12 genitori, 4 membri esecutivo APE fra cui Robert de Villeneuve, che presiede la riunione e che presenta le date importanti dello svolgimento del progetto :

- **Dicembre 2008 - Dicembre 2009**

Stesura a cura di un programmatore di uno schema direzione immobiliare

- **Gennaio 2010 - Marzo 2010**

Finalizzazione e traduzione in italiano del documento per le autorità italiane

- **Aprile 2010**

Istituzione commissione lavori ,studio, da parte del liceo, di un piano di finanziamento

- **Aprile 2010- Novembre 2010**

Negoziante con le autorità italiane per l'ottenimento delle autorizzazioni necessarie alla realizzazione dei lavori.

Realizzazione ad opera del STBI aiutato da un architetto di un piano dettagliato dei lavori e del capitolato d'oneri.

- **Gennaio 2011 - Giugno 2011**

Pubblicazione del bando di gara scelta del capo struttura

- **Luglio 2011 - ottobre 2012**

Realizzazione della 1a parte dei lavori

### **Sintesi delle domande che hanno provocato dibattiti , anche animati, durante la serata :**

#### **1) Lo statuto dell'istituto e della sede**

A) I genitori vogliono assicurazioni sul fatto che l'istituto continui ad essere a gestione diretta.

B) Le ambiguità create dalle domande sulla proprietà della sede. I genitori ( soprattutto italiani)

Hanno l'impressione di investire sul patrimonio immobiliare francese. Riprecisare lo statuto ( attraverso una convenzione Stato- AEFÉ) di SF, prima di affrontare le spese.

#### **2) Il finanziamento**

A) Il finanziamento dell'AEFE : perchè solo il 20% ? Che ne è stato delle decisioni sulle sovvenzioni dell'AEFE ( sovvenzione già votata al consiglio di amministrazione dell'AEFE ?)

Perchè iniziare determinando la parte spettante ai genitori ?). Necessità di negoziare con l'AEFE Per equilibrare il finanziamento.

B) Scaglionamento dei costi ? Prolungamento del credito ? Prestito suddiviso secondo l'avanzamento dei lavori ?

#### **3) La natura dei lavori**

A) *Rigore del programma ? Precisione delle analisi ?* Giustificazione dei costi che sembrano eccessivi

B) Se si tratta di ragioni di sicurezza e di urgenza il finanziamento spetta davvero ai genitori ? (responsabilità dello stato francese che scolarizza alunni in luoghi che non sono conformi) ?

C) e si tratta di lavori di ingrandimento perchè devono sovvenzionarli i genitori che attualmente hanno i propri figli al liceo ?

Quante classi ora e quante al termine ?

#### **4) La concertazione con i genitori**

A) il lavoro del programmatore è sondato

B) i fruitori non sono stati associati nella fase preparatoria (genitori e insegnanti conoscono meglio i bisogni degli alunni rispetto ad una persona esterna).

C) il seguito : *che peso hanno all'interno della commissione ?*

#### **5) svolgimento di lavori**

La scolarizzazione degli alunni durante i lavori ? Sicurezza ?

6) Il legame con il progetto pedagogico

A) Benessere degli alunni pasti, numero di alunni in classe...)

B) L'aumento delle tasse scolastiche e la qualità del servizio offerto dalla scuola ?