



La Présidente

Assemblée générale APE

Mardi 27 septembre 2005

1. Bilan moral

Le détail des actions APE ayant été largement abordé dans les flashes d'informations, sont évoqués uniquement les dossiers qui ont mobilisé l'APE durant l'année scolaire écoulée et vont, pour certains, continuer de le faire.

Parmi ceux-ci :

❖ **Le projet d'établissement**

L'APE y a pris une part active à l'automne dernier mais le projet reste ouvert : nombreuses sont les réflexions et suggestions des parents qui entrent dans ce cadre et méritent d'enrichir encore le débat. Certains dossiers, notamment l'italien, l'option Mesures et Physique informatique (MPI) en seconde (prônée par l'APE depuis octobre 2003) et la semaine de cinq jours au lycée ont déjà abouti, pour partie ou totalement.

➤ **Quelques mots sur l'apprentissage de l'italien et son statut**

Face aux différentes pratiques co-existant au sein de l'établissement, soulevées par de nombreux parents, l'APE a entrepris une démarche de clarification avec la Direction, en vue de parvenir à un apprentissage cohérent, valorisant et reconnu de l'italien.

Quelques avancées de cohérence semblent avoir eu lieu à la rentrée, avec la mise en place de tests de niveaux et la mise en place de groupes de niveaux plus homogènes. Mais le processus n'est pas encore achevé et la valorisation de l'italien reste à concrétiser, notamment pour les élèves de passage et ceux qui ne passent pas l'épreuve dite d'italien spécial au bac : introduire la possibilité d'avoir deux LV1 (anglais et italien) ou deux LV2 (espagnol ou allemand et italien), passer des examens reconnus internationalement, telles sont les pistes sur lesquelles l'APE continuera à œuvrer. L'APE a sur cette question de l'italien encore besoin de vos réflexions.

➤ **La semaine de cinq jours au lycée**

Interpellée par de nombreux parents sur le rythme scolaire, l'APE avait procédé en mars dernier à une consultation sur la suppression des cours le samedi matin au lycée. Un grand nombre de parents s'y était montrée favorable (un tiers des familles). Le sondage entrepris par la Direction (auprès des parents, des élèves et des personnels de l'établissement) en avril dernier étant venu confirmer ce souhait (66%

**L'Association des Parents d'Elèves
Lycée Chateaubriand**

Via di Villa Patrizi, 9 – 00161 Roma

Adresse de messagerie : apecontacts@virgilio.it



La Présidente

de sondés favorables), les lycéens sont désormais libérés le week-end cette année et bénéficient dès lors d'emplois du temps plus compacts et d'un nombre considérablement allégé d'heures de permanence.

❖ Les voyages scolaires

Afin de répondre aux préoccupations des parents sur ce point, l'APE a demandé la mise en place d'une Commission des voyages scolaires. Quelques avancées ont eu lieu mais certains points sont encore en chantier, notamment la cohérence, la programmation, la transparence financière et le respect des barèmes :

- cohérence des voyages scolaires le long de la scolarité d'un élève de l'élémentaire ;
- alignement des voyages du secondaire sur une même semaine (demandé en conseil d'établissement en novembre 2003) pour éviter les absences d'enseignants et minimiser les cours supprimés et non remplacés dont les parents se plaignent tout au long de l'année ;
- exigence de détails sur les différents aspects financiers des voyages scolaires et respect des barèmes proposés.

❖ La participation de l'APE à l'APEC

Trois parents élus de l'APE siègent, statutairement, à l'APEC : cette collaboration est indispensable car l'APE dispose d'informations sur le fonctionnement du lycée (emplois du temps par exemple) et bénéficie d'interlocuteurs au sein de l'administration qui permettent de faciliter la mise en route et la gestion des activités. Cette implication restera forte.

❖ La participation de l'APE au Carrefour des métiers

Exception mise à part d'une ouverture sur les échanges universitaires européens, initiée par la Direction, ce carrefour, traditionnellement organisé par l'Association des anciens élèves pour les lycéens, était accès sur les métiers en Italie et donc sur les cursus post-bacs italiens.

Certains parents s'étant étonnés du manque d'ouverture sur la France, l'APE a organisé lors de ce carrefour une table-ronde sur les grandes écoles en France : trois jeunes anciens élèves de Sciences-po, d'HEC et de l'X, passés ensuite ou en cours de scolarité à l'ENA, ont expliqué aux lycéens les tenants et aboutissants de la voie particulière constituée par les grandes écoles.

Les élèves s'étant montrés intéressés, l'APE est prête à s'associer à nouveau à l'organisation de ce carrefour et à l'enrichir de la présence de professionnels français en poste à Rome afin d'élargir la vision des lycéens. Pour ce faire, l'apport de tous les parents est indispensable.



La Présidente

❖ Dons de l'APE à la BCD du primaire et aux bacheliers

L'APE a financé à la fin de l'année scolaire un lot de bandes dessinées françaises, la BCD ayant quelques manques en ce type de littérature, ainsi qu'un certain nombre de livres-CD, support de lecture en pleine expansion et dont la BCD était dépourvue. En outre, deux abonnements ont été souscrits pour l'école : « Je lis des histoires vraies » et « Mes premiers j'aime lire », livrés avec CD.

Autres points auxquels l'APE s'est attelée durant l'année scolaire:

- La permanence hebdomadaire à S.F
- La communication régulière auprès des adhérents au travers de flashes d'informations générales et de flashes sur les manifestations culturelles françaises à Rome. C'est là que réside l'un des engagements forts de l'APE : informer les parents de l'avancement des dossiers sur lesquels ils entreprennent l'Association.
- L'organisation, avant les 1^{ers} conseils de classe, de réunions d'information conjointe direction – Ape auprès des parents délégués
- Suivie de la mise en place par l'Ape de bilan de conseils de classe entre parents délégués d'un même niveau. Initiés avec les 6^{ème} 5^{ème} en 2003, ces bilans ont été étendus l'année dernière à tout le secondaire. C'est la coordination des parents-délégués.
- La troisième édition du livret d'accueil (initié par l'APE en 2003).
- Un accueil de pré-rentree pour les nouveaux parents à la veille de la rentrée (une centaine de personnes cette année).

Enfin, l'APE a continué d'une part à gérer la bourse et la commande de livres et, d'autre part, à participer à diverses instances, commissions permanentes, conseils d'école et d'établissement, conseils de vie lycéenne, commissions de cantine, de solidarité, commission des bourses au Consulat de France pour faire entendre la voix des parents.

→ **bilan financier**

→ **pulmini**

2. Projets à venir

Quatre verbes pour résumer l'esprit du bureau de l'APE : écouter et dialoguer, construire avec la Direction et les enseignants, puis transmettre l'information.

Quelques projets, outre ceux évoqués précédemment et toujours en cours, doivent se consolider :

- La réduction des frais de papeterie au primaire et d'arts plastiques au secondaire



La Présidente

- L'activation de la Commission culturelle, initiée en 2003 2004, pour initier des partenariats (institutionnels et privés) afin de valoriser le patrimoine romain, renforcer l'accès à la culture française, et en faire bénéficier les sorties et les cours d'histoire et d'histoire de l'art;
- L'ouverture du lycée sur l'extérieur, par le biais d'échanges avec des établissements italiens et étrangers, à Rome et à l'étranger, que cela concerne les langues, l'histoire de l'art ou le sport.
- La mise en place de la formation aux 1ers secours en 4^{ème}, proposée par l'APE en 2003 2004
- La mise en route des stages en entreprises en 3^{ème}
- L'ouverture d'une vidéothèque APE, vitrine du cinéma français, de 7 à 77 ans !

Quelques mots sur le bureau qui a permis l'avancée de tous les points évoqués:

Français, italiens, franco-italiens, anciens élèves de Chateaubriand ou non, résidents permanents dont le vécu chateaubriandais est irremplaçable, parents de passage, en provenance de France ou de lycées français à l'étranger: tel était le profil du bureau de l'année 2004 – 2005. Cette diversité a été source de richesse et nous espérons qu'elle sera maintenue. Nous remercions celle et celui qui nous quittent de leurs conseils et idées et de l'énergie qu'ils ont déployée.

Par ailleurs, je tiens à redire que le travail accompli n'aurait pu se faire sans l'implication de tous les parents qui sont venus dialoguer avec l'Ape et proposer leur aide ponctuellement tout au long de l'année.

Il n'aurait pu aboutir non plus sans des échanges placés sous le signe de l'écoute et de la construction avec la Direction et les enseignants.

Que tous en soient remerciés.

Nous espérons que cette collaboration entre tous, pour l'épanouissement de nos enfants dans un lycée où leur quotidien peut encore être amélioré, se poursuivra.

Valérie Appia